

**LBRIS**

We know  
books

**Gabriela Berbeceanu  
Elena Ilie  
Smaranda Maria Cioflica**

**SUPOORT METODIC  
PENTRU  
PLANIFICAREA  
ACTIVITĂȚILOR  
ÎN GRĂDINIȚĂ**

**Grupa mijlocie**



*Editura*  
  
*Tehno-Art*

## CUPRINS

<b>PLANIFICAREA ANUALĂ A TEMELOR DE STUDIU ȘI A PROIECTELOR TEMATICE/SĂPTĂMÂNILOR INDEPENDENTE - GRUPA MIJLOCIE .....</b>	<b>3</b>
<b>PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR SĂPTĂMÂNALE .....</b>	<b>6</b>
Am sosit la grădiniță.....	6
Îmi place mult la grădiniță! .....	9
Eu sunt unic.....	12
Acasă, cu familia mea.....	15
Eu cresc mare, sănătos (PT 1).....	18
O zi din viața mea.....	21
Zile de toamnă.....	24
Coșul toamnei (PT 2) .....	27
Fructe gustoase (Săptămâna 1) .....	27
Legume sănătoase (Săptămâna a 2-a).....	30
Flori târzii .....	33
Steagul tricolor.....	36
Bradul de Crăciun .....	39
Sărbătorile de iarnă .....	42
Povești la gura sobei .....	45
Iarna în natură .....	48
Bucuriile iernii (PT 3).....	51
Jocurile copiilor, iarna .....	51
Animale polare .....	54
În lumea celor care nu cuvântă (PT 4) .....	57
Animale domestice (Săptămâna 1).....	57
Animale sălbatice (Săptămâna a 2-a).....	60
Pădurea, aurul verde .....	63
Bucurii de primăvară.....	66
La mulți ani, mămico! .....	69
Păsări călătoare.....	72
Primăvara (PT 5) .....	75
Păsări din ogradă .....	75
Legume timpurii .....	78
Sărbătoarea Paștelui.....	81
Miresmele florilor de mai.....	84
Animale din țările calde (PT6).....	87
La Grădina Zoologică .....	87
Insecte - gândăcei și găze mici .....	90
Ce vreau să fiu? .....	93
1 Iunie - Ziua copilului (PT 7) .....	96
1 Iunie.....	96
Fructe de vară .....	99
Vine vacanța mare! .....	102
Despre tot ce am învățat.....	105

**PLANIFICAREA ANUALĂ A TEMELOR DE STUDIU ȘI A PROIECTELOR  
 TEMATICE/SĂPTĂMÂNILOR INDEPENDENTE  
 GRUPA MIJLOCIE**

Săptămâna	Teme anuale de studiu	Proiecte tematice - teme și subteme	Teme săptămânale independente
<b>MODULUL 1</b>			
1.	<b>Evaluare inițială 1: Am sosit la grădiniță!</b>		
2.	<b>Evaluare inițială 2: Îmi place mult la grădiniță!</b>		
3.	Cine sunt/suntem?	-	<i>Eu sunt unic</i>
4.	Cine sunt/suntem?	-	<i>Acasă, cu familia mea</i>
5.	Cine sunt/suntem?	<b>Eu cresc mare, sănătos (PT 1)</b>	-
6.	Cine sunt/suntem?	-	<i>O zi din viața mea</i>
7.	Când, cum și de ce se întâmplă?	-	<i>Zile de toamnă</i>
<b>Vacanța 1 MODULUL 2</b>			
8.	Când, cum și de ce se întâmplă?	<b>Coșul toamnei (PT 2)</b> <i>Fructe gustoase</i>	-
9.	Când, cum și de ce se întâmplă?	<b>Coșul toamnei (PT 2)</b> <i>Legume sănătoase</i>	-
10.	Când, cum și de ce se întâmplă?		<i>Flori târzii</i>
11.	Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ?	-	<i>Steagul tricolor</i>
12.	Cum exprimăm ceea ce simțim?	-	<i>Bradul de Crăciun</i>
13.	Cum exprimăm ceea ce simțim?	-	<i>Sărbătorile de iarnă</i>
14.	Cum exprimăm ceea ce simțim?	-	<i>Povești la gura sobei</i>
<b>Vacanța 2 MODULUL 3</b>			
15.	Când, cum și de ce se întâmplă?	-	<i>Iarna în natură</i>
16.	Când, cum și de ce se întâmplă?	<b>Bucuriile iernii (PT 3)</b> <i>Jocurile copiilor iarna</i>	-
17.	Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?	-	<i>Animale polare</i>

Săptămâna	Teme anuale de studiu	Proiecte tematice – teme și subteme	Teme săptămânale independente
18.	Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?	<b>În lumea celor care nu cuvântă (PT 4)</b> <i>Animale domestice</i>	-
19.	Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?	<b>În lumea celor care nu cuvântă (PT 4)</b> <i>Animale sălbatice</i>	-
20.	Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?	-	<i>Pădurea, aurul verde</i>
<b>Vacanță 3 MODULUL 4</b>			
21.	Când, cum și de ce se întâmplă?	-	<i>Bucurii de primăvară</i>
22.	Cum exprimăm ceea ce simțim?	-	<i>La mulți ani, mămico!</i>
23.	Când, cum și de ce se întâmplă?	-	<i>Păsări călătoare</i>
24.	Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?	<b>Primăvara (PT 5)</b> <i>Păsări din ogradă</i>	
25.	Când, cum și de ce se întâmplă?	-	<i>Legume timpurii</i>
26.	Cum exprimăm ceea ce simțim?	-	<i>Sărbătoarea Paștelui</i>
27.	Când, cum și de ce se întâmplă?		<i>Miresmele florilor de mai</i>
28.	Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?	<b>Animale din țările calde (PT 6)</b> <i>La Grădina Zoo</i>	-
<b>Vacanță 4 MODULUL 5</b>			
29.	Când, cum și de ce se întâmplă?	-	<i>Insecte</i>
30.	Ce și cum vreau să fiu?	-	<i>Ce vreau să fiu?</i>
31.	Cum exprimăm ceea ce simțim?	<b>1 Iunie - Ziua copilului (PT 7)</b> <i>Întâi Iunie</i>	-
32.	Când, cum și de ce se întâmplă?	-	<i>Fructe de vară</i>
33.	Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?	-	<i>Vine vacanța mare!</i>
34.	<b>Evaluare finală: Despre tot ce am învățat</b>		
35.	Programul: <i>Școala altfel*</i>		
36.	Programul: <i>Săptămâna verde*</i>		

**Notă:**

În cadrul *Întâlnirii de dimineață* se vor desfășura zilnic elementele obligatorii ale acestui moment: *salutul, prezența și calendarul naturii*.

Povestirile sau lecturile educatoarei din cadrul DLC sau DOS, vor fi considerate Moment de lectură (MP) a zilei respective.

Activitățile din cadrul DPM, vor fi considerate Moment de mișcare (MM), din ziua respectivă.

\* Programele *Scoala altfel și Săptămâna verde* se vor desfășura în perioada specificată în *Structura anului școlar* curent, în intervale de câte 5 zile consecutiv.

## Săptămâna: 1

## Evaluare inițială 1: Am sosit la grădiniță

Data/ Ziua	Activități de învățare
LUNI	<p><u>Tura I</u>  <b>ADP:</b> Sosirea copiilor; Micul dejun (deprinderi specifice)  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>A.I. - Bine te-am regăsit, grădiniță!</b>  <b>ADP:</b> ÎD - Jucăriile ne-au așteptat (Î); T - Bate ritmul din picioare/palme  <b>MP:</b> <i>Povestea lui Te Rog și Mulțumesc</i> de Claudia Groza  <b>ALA 1:</b> A - Ne jucăm cu plastilină; B - Citire de imagini din cărți de povești;  JR - De-a grădinița  <b>MM:</b> Unu - doi/Pe săgeată să pășim și afară să ieșim  <b>ADE:</b> DȘ (cunoașterea mediului - observare): Grădinița mea! - Caiet, pag. 3  <b>ALA 2:</b> Jocuri de mișcare în curtea grădiniței  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă/Servirea prânzului</p> <p><u>Tura II</u>  <b>Activități de relaxare:</b> Somn/joc liber pentru cei care nu dorm  <b>ALA:</b> A - Ne jucăm cu plastilină (repetare); C - Temă la liberă alegere; Unde am ascuns jucăria? - joc de atenție  <b>ADP:</b> T - Bate ritmul din picioare/palme (repetare)  <b>ADE:</b> DȘ (cunoașterea mediului - discuții libere): Grădinița mea!  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă</p>
MARȚI	<p><u>Tura I</u>  <b>ADP:</b> Sosirea copiilor; Micul dejun (deprinderi specifice)  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>A.I. - Jucăriile vesele</b>  <b>ADP:</b> ÎD - Cu cine îți place să te joci? De ce? (AG); T - Trenul jucăriilor vesele  <b>MP:</b> <i>Cum au fugit odată jucăriile de la un copil</i> de Nina Stănculescu  <b>ALA 1:</b> C - Jucăria preferată; B - Spune-i păpușii cum a fost în vacanță; JM - Puzzle  <b>MM:</b> Traseul jucăriilor - joc în curte  <b>ADE:</b> DLC (educarea limbajului - joc didactic, descrierea unor jucării): Ce am găsit în săculeț? - Caiet, pag. 4  DEC (activitate artistico-plastică - desen): Jucăria preferată  <b>ALA 2:</b> Scaunele muzicale - joc distractiv; Jocul mut - joc de relaxare  <b>ADP:</b> Servirea prânzului</p> <p><u>Tura II</u>  <b>Activități de relaxare:</b> Somn/jocul liber pentru copiii care nu dorm  <b>ALA:</b> C - Jucăria preferată (repetare); NA - Ne jucăm cu forme în nisip; Vino la păpușă! - joc de mișcare  <b>ADP:</b> T - Trenul jucăriilor vesele (repetare)</p>

Data/ Ziua	Activități de învățare
	<p><b>ADE:</b> DLC (educarea limbajului - repetarea jocului didactic): Ce am găsit în săculeț?; DEC (activitate artistico-plastică - finalizarea lucrărilor plastice): Jucăria preferată</p> <p><b>ALA:</b> Jocul liber</p> <p><b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă</p>
<b>MIERCURI</b>	<p><u>Tura I</u></p> <p><b>ADP:</b> Sosirea copiilor; Micul dejun (deprinderi specifice)</p> <p><b>ALA:</b> Jocul liber</p> <p><b>A.I. - O zi la grădiniță</b></p> <p><b>ADP: ÎD</b> - O zi la grădiniță!; <b>T</b> - Mergem ca soldații (joc cu text și cânt)</p> <p><b>MP:</b> <i>Șoricuț nu vrea la grădiniță</i> de Marco Campanella</p> <p><b>MM:</b> Sari la clopoțel!</p> <p><b>ALA 1:</b> C - Turnuri mari, turnuri mici; A - Grădinița (colorare); Ș - Așează-mă la locul meu (clasificare jucării)</p> <p><b>ADE:</b> DȘ (activitate matematică - exercițiu cu material individual): Formează grupe de aceeași formă și unește-le cu cifra corespunzătoare! - Caiet, pag. 5</p> <p>DEC (educație muzicală - concurs de cântece): Micul artist; Cântă ca... - joc muzical (reproducerea sunetelor muzicale)</p> <p><b>ALA 2:</b> Ocolește jucăria! - joc de mișcare; Prinde ursulețul! - joc distractiv</p> <p><b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă/Servirea prânzului</p> <p><u>Tura II</u></p> <p><b>Activități de relaxare:</b> Somn/jocul liber pentru copiii care nu dorm</p> <p><b>ALA:</b> C - Turnuri mari, turnuri mici (repetare); NA - Drumul spre grădiniță (desen cu degetul pe nisip); Jocuri pe aparatele de joacă din curtea grădiniței</p> <p><b>ADP:</b> T - Mergem ca soldații (joc cu text și cânt - repetare)</p> <p><b>ADE:</b> DȘ (activitate matematică - repetarea exercițiului cu material individual): Formează grupe de aceeași formă și unește-le cu cifra corespunzătoare!; DEC (educație muzicală - repetarea cântecelor cunoscute): Micul artist</p> <p><b>ALA:</b> Jocul liber</p> <p><b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă</p>
<b>JOI</b>	<p><u>Tura I</u></p> <p><b>ADP:</b> Sosirea copiilor; Micul dejun (deprinderi specifice)</p> <p><b>ALA:</b> Jocul liber</p> <p><b>A.I. - Cum ne comportăm la grădiniță?</b></p> <p><b>ADP: ÎD</b> - Azi sunt fericit (Î); <b>T</b> - Și la stânga și la dreapta (joc distractiv)</p> <p><b>MP:</b> <i>Păpușa neascultătoare</i> - poveste creată</p> <p><b>ALA 1:</b> C - Grădinița mea; Ș - Să ne cunoaștem sala de grupă; B - O poveste să-ți mai spun (povestirile copiilor din vacanță)</p> <p><b>ADE:</b> DOS (educație pentru societate - convorbire): Ce mai știu din grupa mică? - Caiet, pag. 6</p> <p>DPM (educație fizică - ansamblu de exerciții): Păpușa face gimnastică! Joc: Mergem în direcția indicată; Exerciții: 1. Brațe scurte - Brațe lungi, 2. Ceasul, 3. Sari, minge, sari! Joc liniștitor: Pisica se întinde (<b>MM</b>)</p>

Data/ Ziua	Activități de învățare
	<p><b>ALA 2:</b> Ștafeta cu jucării - joc sportiv; Deschide urechea bine! - joc de atenție  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă/Servirea prânzului</p> <p><u>Tura II</u>  <b>Activități de relaxare:</b> Somn/jocul liber pentru copiii care nu dorm  <b>ALA:</b> C - Grădinița mea (repetare); A - Jucăria preferată (modelaj); Și la stânga și la dreapta (joc distractiv - repetare)  <b>ADP:</b> T - Și la stânga și la dreapta (joc distractiv)  <b>ADE:</b> DOS (educație pentru societate - discuții libere): Ce mai știu din grupa mică?; DPM (educație fizică - repetarea ansamblului de exerciții): Păpușa face gimnastică!  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă</p>
VINERI	<p><u>Tura I</u>  <b>ADP:</b> Sosirea copiilor; Micul dejun (deprinderi specifice)  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>A.I. Ce îmi place să fac la grădiniță?</b>  <b>ADP: ÎD</b> - La grădiniță îmi place să... (AG); <b>T</b> - Îmi aștept rândul  <b>MP: Întâmplare din vacanță</b> - poveste creată de educatoare  <b>ALA 1:</b> JR - De-a grădinița; B - Cărticica preferată (citire de imagini); A - Mingi colorate (modelaj)  <b>MM:</b> Căutăm frunze în parcul grădiniței  <b>ADE:</b> DOS (activitate practică - lipire forme geometrice) - Trenulețul vesel  <b>ALA 2:</b> Poștașul - joc distractiv; Desene pe asfalt  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă/Servirea prânzului</p> <p><u>Tura II</u>  <b>Activități de relaxare:</b> Somn/jocul liber pentru copiii care nu dorm  <b>ALA:</b> JR - De-a grădinița (repetare); JM - Completează părțile care lipsesc; În oglindă - joc mimă  <b>ADP:</b> T - Îmi aștept rândul (repetare)  <b>ADE:</b> DOS (activitate practică - finalizarea lucrărilor practice): Trenulețul vesel  <b>ALA:</b> Ordine la jucării  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă</p>

## Săptămâna: 2

## Evaluare inițială 2: Îmi place mult la grădiniță!

Data/ Ziua	Activități de învățare
LUNI	<p><u>Tura I</u>  <b>ADP:</b> Sosirea copiilor; Micul dejun (deprinderi specifice)  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>A.I. - Grădinița mea frumoasă</b>  <b>ADP: ÎD</b> - Jocuri de cunoaștere (AG); <b>T</b> - Unu-doi, mergem toți în pas vioi  <b>MP:</b> <i>Jucăriile fericite</i> - poveste terapeutică  <b>ALA 1:</b> B - Arată-mi obiectul pe care ți-l spun și vorbește-mi despre el! (joc - exercițiu); JR - De-a grădinița; Ș - Aproape sau departe (poziții spațiale)  <b>MM:</b> Mergem câte unu pe cărare  <b>ADE:</b> DȘ (cunoașterea mediului - lectură după imagini): O zi la grădiniță - Caiet, pag. 7  <b>ALA 2:</b> Aleargă la colțul roșu/albastru/galben - joc de mișcare; Mingea prin tunel - joc distractiv  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă/Servirea prânzului</p> <p><u>Tura II</u>  <b>Activități de relaxare:</b> Somn/jocul liber pentru copiii care nu dorm  <b>ALA:</b> B - Arată-mi obiectul pe care ți-l spun și vorbește-mi despre el! (joc exercițiu - repetare); C - Grădinița mea; Zboară-zboară - joc distractiv  <b>ADP:</b> T - Unu-doi mergem toți în pas vioi (repetare)  <b>ADE:</b> DȘ (cunoașterea mediului - discuții libere): O zi la grădiniță  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă</p>
MARȚI	<p><u>Tura I</u>  <b>ADP:</b> Sosirea copiilor; Micul dejun (deprinderi specifice)  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>A.I. - Printre jucării și cărți</b>  <b>ADP: ÎD</b> - Ce mi-a povestit o jucărie? (Î); <b>T</b> - Grădinița mea (joc muzical)  <b>MP:</b> <i>Hai să facem ordine - Arthur și Mira te învață să fii organizat</i> - poveste educativă de Lydie Barousseau  <b>ALA 1:</b> C - Arată-mi ce ai construit; A - Completează desenele! (trasare pe puncte); JM - Caută umbra jucăriei  <b>MM:</b> Pasul uriașului  <b>ADE:</b> DLC (educarea limbajului - lectură după imagini): Spune ce facem la grădiniță? - Caiet, pag. 8  DEC (activitate artistico-plastică - pictură): Ne jucăm cu pensula  <b>ALA 2:</b> Culegem flori - joc de mișcare; Pescuim jucării - joc de manualitate  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă/Servirea prânzului</p> <p><u>Tura II</u>  <b>Activități de relaxare:</b> Somn/jocul liber pentru copiii care nu dorm  <b>ALA:</b> C - Arată-mi ce ai construit (repetare); B - Cărticica cu povestea preferată; Mingea jucăușă - jocuri cu mingea în curte  <b>ADP:</b> T - Grădinița mea (joc muzical - repetare)</p>

Data/ Ziua	Activități de învățare
	<p><b>ADE:</b> DLC (educarea limbajului - discuții libere): Spune ce facem la grădiniță?; <b>DEC</b> (activitate artistico-plastică - pictură): Ne jucăm cu pensula  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă</p>
<b>MIERCURI</b>	<p><u>Tura I</u>  <b>ADP:</b> Sosirea copiilor; Micul dejun (deprinderi specifice)  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>A.I. - Sunt fericit la grădiniță</b>  <b>ADP: ÎD</b> - De ce plâng uneori jucăriile? (Î); <b>T</b> - Pic, pic, pic (joc muzical)  <b>MP:</b> <i>Povestea măgărușului încăpățânat</i> de Vladimir Colin  <b>ALA 1:</b> B - <i>La grădiniță</i> de Traian Oancea (memorizare); JR - De-a gospodinele; JM - Puzzle  <b>MM:</b> Dacă vrei să crești voinic  <b>ADE:</b> DȘ (activitate matematică - joc didactic, poziții spațiale sus-jos): Unde am așezat jucăriile? - Caiet, pag. 9  <b>DEC</b> (educație muzicală - exerciții-joc cu diferite instrumente): Cântăm la instrumente!, <i>Ploaia și vântul, ***</i> (joc muzical)  <b>ALA 2:</b> Mingea la coș - joc de îndemânare; Puișori, veniți la mama! - joc distractiv  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă/Servirea prânzului</p> <p><u>Tura II</u>  <b>Activități de relaxare:</b> Somn/jocul liber pentru copiii care nu dorm  <b>ALA:</b> B - <i>La grădiniță</i> de Traian Oancea (repetarea poeziei); C - Castelul prințesei; Apă-foc - joc de atenție  <b>ADP:</b> T - Pic, pic, pic (joc muzical - repetare)  <b>ADE:</b> DȘ (activitate matematică - repetarea jocului didactic): Unde am așezat jucăriile?; <b>DEC</b> (educație muzicală - repetarea exercițiului joc): Cântăm la instrumente!  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă</p>
<b>JOI</b>	<p><u>Tura I</u>  <b>ADP:</b> Sosirea copiilor; Micul dejun (deprinderi specifice)  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>A.I. - Cea mai frumoasă zi la grădiniță</b>  <b>ADP: ÎD</b> - Jucării vesele/jucării triste (AG); <b>T</b> - Am o căsuță mică (joc muzical)  <b>MP:</b> <i>Norișorul Roz și coșul cu dulciuri</i> de Cristina Donovici  <b>ALA 1:</b> A - Să pictăm împreună (pictură); B - Exercițiu grafic (<i>Jocă-te cu creionașul magic!</i> - linia orizontală - pag. 3); JM - Puzzle  <b>ADE:</b> DOS (educație pentru societate - joc-exercițiu): Pe mine mă cheamă...  <b>DPM</b> (educație fizică - parcurs aplicativ): Mergem cu trenul prin curtea grădiniței Exerciții: 1. Bate toba, 2. Mergem ca soldații, 3. Sari, minge, minge sus! Joc liniștitor: Pisica se întinde (<b>MM</b>)  <b>ALA 2:</b> Șoarecele și pisica - joc de mișcare; Ghicește cine te-a strigat! - joc de atenție  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă/Servirea prânzului</p>

Data/ Ziua	Activități de învățare
	<p><u>Tura II</u>  <b>Activități de relaxare:</b> Somn/jocul liber pentru copiii care nu dorm  <b>ALA:</b> A - Să pictăm împreună (pictură - repetare); JR - De-a prietenii; Audiție - Cântecul copilăriei  <b>ADP:</b> T - Am o căsuță mică (joc muzical - repetare)  <b>ADE:</b> DOS (educație pentru societate - repetarea jocului exercițiu): Pe mine mă cheamă...; DPM (educație fizică - repetarea parcursului aplicativ): Mergem cu trenul prin curtea grădiniței  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă</p>
VINERI	<p><u>Tura I</u>  <b>ADP:</b> Sosirea copiilor; Micul dejun (deprinderi specifice)  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>A.I. - Am prieteni mulți la grădiniță</b>  <b>ADP: ÎD</b> - Am prieteni la grădiniță (Î); <b>T</b> - Trenul face: tuuu, tuuu, tuuu  <b>MP:</b> <i>Max, spune stop!</i> de Christian Tielman  <b>ALA 1:</b> JR - De-a gospodinele; A - Desenează-i fetiței un balon și colorează-l cum îți place! (desen); B - Ce jucării vezi în imagini? (citire de imagini)  <b>MM:</b> Dacă vii cu mine-n joc...  <b>ADE:</b> DOS (activitate practică - lipire): Rochița cu buline  <b>ALA 2:</b> Cine te-a strigat pe nume? - joc de atenție; Am căzut într-o fântână  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă/Servirea prânzului</p> <p><u>Tura II</u>  <b>Activități de relaxare:</b> Somn/jocul liber pentru copiii care nu dorm  <b>ALA:</b> JR - De-a gospodinele (repetare); Ș - Spune ce formă are? (joc senzorial); Dacă vii cu mine-n joc... (joc de mișcare - repetare)  <b>ADP:</b> T - Trenul face: tuuu, tuuu, tuuu (repetare)  <b>ADE:</b> DOS (activitate practică - finalizarea lucrărilor practice): Rochița cu buline  <b>ALA :</b> Ordine la jucării  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă</p>

Săptămâna: 3

**Tema anuală de studiu:** Cine sunt/suntem?

**Tema săptămânală independentă:** Eu sunt unic

Data/ Ziua	Activități de învățare
LUNI	<p><u>Tura I</u>  <b>ADP:</b> Sosirea copiilor; Micul dejun (deprinderi specifice)  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>A.I. - Eu sunt băiețel/fetiță</b>  <b>ADP: ÎD</b> - Joc de cunoaștere: fiecare copil își alege un jeton cu o față tristă /zâmbitoare etc. și vorbește despre ea (AG); <b>T</b> - Îmbrățișări muzicale  <b>MP:</b> <i>Nu vreau să mă spăl</i> de Britta Sabbag și Igor Lange  <b>ALA 1:</b> B - Corpul meu (lectură după imagini); NA - Palma mea pe nisip; JR - Ai grijă de păpușa mea!  <b>MM:</b> Fugi, că te prind!  <b>ADE:</b> DȘ (cunoașterea mediului - observare): Băiatul și fetița - Caiet, pag.10  <b>ALA 2:</b> Batistuța - joc cu text și cânt; Sari la clopoțel - joc de mișcare  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă/Servirea prânzului</p> <p><u>Tura II</u>  <b>Activități de relaxare:</b> Somn/jocul liber pentru copiii care nu dorm  <b>ALA:</b> B - Corpul meu (lectură după imagini - repetare); C - Mobilierul din camera mea; Prinde săpunul - joc distractiv  <b>ADP: T</b> - Îmbrățișări muzicale (repetare)  <b>ADE:</b> DȘ (cunoașterea mediului - discuții libere despre băiat și fetiță): Băiatul și fetița  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă</p>
MARȚI	<p><u>Tura I</u>  <b>ADP:</b> Sosirea copiilor; Micul dejun (deprinderi specifice)  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>A.I. - Sunt vesel la grădiniță</b>  <b>ADP: ÎD</b> - Astăzi sunt vesel/trist pentru că... (Î); <b>T</b> - Ocupă-ți locul!  <b>MP:</b> <i>Oricine ai fi</i> de Mem Fox  <b>ALA 1:</b> A - Corpul meu (lipire părțile componente ale corpului); JM - Din jumătăți, întreg; JR - De-a prietenii  <b>MM:</b> Ștafeta veselă  <b>ADE:</b> DLC (educarea limbajului - joc didactic, denumirea și mimarea expresiilor feței): Cum este fetița? - Caiet, pag. 11  DEC (activitate artistico-plastică - desen): Acesta sunt eu  <b>ALA 2:</b> Stai pe loc, fugi acum! - joc de mișcare; Ocupă-ți scaunelul! - joc distractiv  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă/Servirea prânzului</p> <p><u>Tura II</u>  <b>Activități de relaxare:</b> Somn/jocul liber pentru copiii care nu dorm  <b>ALA:</b> A - Corpul meu (lipire părțile componente ale corpului - repetare); NA - Palma mea pe nisip (amprentă); Scaunele muzicale - joc distractiv</p>

Data/ Ziua	Activități de învățare
	<p><b>ADP:</b> T - Ocupă-ți locul! (repetare)  <b>ADE:</b> DLC (educarea limbajului - repetarea jocului didactic): Cum este fetița?; DEC (activitate artistico-plastică - finalizarea lucrărilor plastice): Acesta sunt eu  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă</p>
MIERCURI	<p><u>Tura I</u>  <b>ADP:</b> Sosirea copiilor; Micul dejun (deprinderi specifice)  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>A.I. - Știu cine sunt</b>  <b>ADP: ÎD</b> - Îmi cunosc numele, prenumele/adresa (Î); <b>T</b> - Mergi după cum îți spun!  <b>MP:</b> <i>Omulețul care aduce somnul</i> de Christine Patz și Renate Cassmann  <b>ALA 1:</b> A - Chipul meu (pictură); JM - Corpul uman (puzzle); C - Casa în care locuiesc  <b>MM:</b> Caută-ți perechea!  <b>ADE:</b> DȘ (activitate matematică - exercițiu cu material individual, constituire de grupe de obiecte pe baza unor însușiri comune: mărime): Alege și pune în același loc jucăriile! - Caiet, pag. 12  DEC (educație muzicală - joc muzical, predare): <i>Fetița și păpușa</i>, muzica și versurile D.D. Stancu; Cântă ca mine! - joc exercițiu  <b>ALA 2:</b> Andrei cel grăbit și oglinda sa - joc imitativ; Baba-Oarba - joc de mișcare  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă/Servirea prânzului</p> <p><u>Tura II</u>  <b>Activități de relaxare:</b> Somn/jocul liber pentru copiii care nu dorm  <b>ALA:</b> A - Chipul meu (pictură - repetare); JR - Păpușile, prietenele mele; <i>Are mama o fetiță</i>, *** (audiție - YouTube)  <b>ADP:</b> T - Mergi după cum îți spun! (repetare)  <b>ADE:</b> DȘ (activitate matematică - repetarea exercițiului cu material individual): Alege și pune în același loc jucăriile!; DEC (educație muzicală - repetarea jocului muzical): <i>Fetița și păpușa</i>, muzica și versurile D.D. Stancu  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>ADP:</b> Plecarea copiilor acasă</p>
JOI	<p><u>Tura I</u>  <b>ADP:</b> Sosirea copiilor; Micul dejun (deprinderi specifice)  <b>ALA:</b> Jocul liber  <b>A.I. - Să ne cunoaștem corpul!</b>  <b>ADP: ÎD</b> - Astăzi sunt politicoș (Î); <b>T</b> - Unul după altul 1, 2, 3  <b>MP:</b> <i>Un prieten adevărat</i> de Ulises Wensell și Ursel Scheffler  <b>ALA 1:</b> Ș - La ce ne ajută mâinile, dar ochii? (joc-exercițiu); B - Exercițiu grafic (<i>Joacă-te cu creionășul magic!</i> - punctul, pag. 5); JR - Păpușile, prietenele mele  <b>ADE:</b> DOS (activitate practică - decorare cu diferite materiale): Ramă pentru portretul meu  DPM (educație fizică - deplasare în mers și coloană spre diferite direcții cu</p>